

▶ **Beratung zu allen Themen rund um Schule
in den Pausen durch den Jungen VBE**

▶ **Für ALLE Altersklassen!**

📖 **Mit Verlagsausstellung**

Junglehrertag 2020

28. März 2020 Westfalenhallen Dortmund

Rheinlanddamm 200, 44139 Dortmund • Beginn im Goldsaal

TAGESABLAUF:

9.30 Uhr Stehcafé

10.15–10.45 Uhr **Begrüßung**
Sonja Gänsel
(Landessprecherin Junger VBE NRW)
Mathias Richter
(Staatssekretär im Ministerium für
Schule und Bildung des Landes
Nordrhein-Westfalen)

10.45–12.00 Uhr **Hauptreferat**
„Effizienter lernen – Die Magie
eines optimalen Gedächtnisses“
Gregor Staub (Lernstrategie)

12.00–13.00 Uhr **Mittagsimbiss**

13.00–14.15 Uhr **Impulsvorträge Runde 1**

14.15–14.30 Uhr **Kaffee und Kuchen**

14.30–15.45 Uhr **Impulsvorträge Runde 2**

*In den Pausen besteht die Möglichkeit, die Verlagsausstellung
zu besuchen und die Beratung des Jungen VBE zu nutzen.*

KOSTEN: (inkl. Mittagsimbiss)

VBE-Mitglieder: 10 Euro

Nichtmitglieder: 20 Euro

**Anmeldung bis zum 23. März 2020
unter www.vbe-nrw.de**

IMPULSVORTRÄGE RUNDE 1:

- 2 **Rechtschreibung verbessern und Sprachen
schneller lernen** (*Gregor Staub*)
- 3 **Rechtsfragen im Schulalltag**
(*Inka Schmidtchen*)
- 4 **Was Worte verschweigen verrät der Körper –
Körpersprache** (*Katrin Jakobi*)
- 5 **„Heute wird Musik gemacht“ – Kompetenz- und
handlungsorientierter Einsatz von Ritualliedern
in heterogenen Lerngruppen** (*Pascal Vogt*)
- 6 **Pädagogische Grenzsituationen und Gewalt in der
Schule: Rechtssicher handeln – Konflikten vorbeugen**
(*Florian Sandmann*)

IMPULSVORTRÄGE RUNDE 2:

- 7 **Die Namen einer Schulklasse in 30 Minuten lernen und
Rechnen mit vedischer Mathematik (z. B. das kleine 1x1
in 2 Wochen mit der Klasse lernen)**
(*Gregor Staub*)
- 8 **Zaubern im Unterricht**
(*Matthias Kürten*)
- 9 **Achtsamkeit ganz konkret – Für mich und meinen
Unterricht** (*Simone Eichhorn*)
- 10 **QR-Codes – Der Einstieg ins digitale Lernen**
(*Daniel Weber*)
- 11 **Und wann denke ich an mich? – Schnelle Hilfen
für die eigene Gesundheit** (*Katrin Jakobi*)

2 Rechtschreibung verbessern und Sprachen schneller lernen

Was machen Sie mit einem Schüler, der immer wieder chaotische Rechtschreibung an den Tag legt? Wie motiviere ich diesen, besser schreiben zu wollen? Was für Strategien helfen dabei, damit er/sie sich verbessern kann? Lassen Sie sich überraschen!

Referent: Gregor Staub (Lernstrategie)

3 Rechtsfragen im Schulalltag

Für junge Lehrkräfte stellen sich im Schulalltag immer häufiger rechtliche Fragen. Die Veranstaltung soll hierzu praxisnahe Informationen geben und aktuelle Fallbeispiele aus dem Schul- und Dienstrecht unter Beteiligung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer bearbeiten: Aufsicht und Haftung, Ordnungsmaßnahmen.

Referentin: Inka Schmidtchen (Justiziarin VBE)

4 Was Worte verschweigen verrät der Körper – Körpersprache

Wie beeinflussen Sie mit Ihrer Körpersprache eine verbale Aussage? Selbstsicher vor z.B. einem Elternabend stehen, Eltern und Schüler für sich gewinnen. Sie lernen, wie Sie die Körperhaltung in unangenehmen Gesprächen unterstützen kann, wie Schüler unbewusst auf unsere Haltung reagieren und wie präventiv Störungen vermieden werden können.

Referentin: Katrin Jakobi (Physio- und Körpertherapeutin)

5 „Heute wird Musik gemacht“ – Kompetenz- und handlungsorientierter Einsatz von Ritualliedern in heterogenen Lerngruppen

Der Workshop stellt auf die musikalischen Inhaltsfelder abgestimmte Rituallieder vor und richtet sich vor allem an die Kolleginnen und Kollegen, die Ideen zum Aufbau einer Musikstunde bekommen wollen. Dabei wird vor allem aktiv und praxisorientiert gearbeitet.

Referent: Pascal Vogt (Lehrer, Komponist, Musiker, Autor)

6 Pädagogische Grenzsituationen und Gewalt in der Schule: Rechtssicher handeln – Konflikten vorbeugen

„Was mache ich, wenn Schüler oder Eltern ausflippen?“, „Stehe ich mit einem Bein im Knast?“, „Wie schütze ich mich?“, „Wie können wir als Schule präventiv arbeiten?“ - Fragen wie diesen und allen weiteren Beispielen, die Sie gerne mitbringen können, gehen wir im Workshopangebot nach.

Schwerpunkt: Präventionsarbeit, rechtliche Rahmenbedingungen, wirksamen Deeskalationstechniken, Strategien für die Weiterarbeit nach einem Vorfall in der Schule.

Referent: Florian Sandmann (Förderschullehrer und Mitglied im HPR für Förderschulen und Schulen für Kranke beim Schulministerium NRW (MSB))

7 Die Namen einer Schulklasse in 30 Minuten lernen und Rechnen mit vedischer Mathematik

Wir gewinnen an Respekt als Lehrperson, wenn wir alle Schüler bereits nach der ersten Stunde auf dem Pausenhof richtig ansprechen können! Wie? Das werden Sie erleben!

Zu viele Schüler bemühten sich vergeblich, die Grundrechenarten richtig hinzubekommen! Frust in Bezug auf Mathe ist vorprogrammiert! Helfen wir Ihnen mit Techniken aus Indien! Die vedische Mathematik ist eine echte Hilfe.

Referent: Gregor Staub (Lernstrategie)

8 Zaubern im Unterricht

Zauberkunststücke sind ein bewährtes pädagogisches Mittel zur Steigerung von Konzentration und Motivation. Sie lassen sich aber auch fachbezogen einsetzen, z. B. in den Bereichen Sprache und Mathematik. Neben einigen theoretischen Aspekten (Anbindung an den Lehrplan, magisches Basiswissen) sollen exemplarisch einige Zauberkunststücke einstudiert werden, die unmittelbar in der Unterrichtspraxis eingesetzt werden können.

Referent: Matthias Kürten (Zauberer und Lehrer)

9 Achtsamkeit ganz konkret – für mich und meinen Unterricht

Das achtsame Wahrnehmen des eigenen Körpers und der Atmung kann eine große Hilfe sein, wenn es darum geht, klar, konzentriert und selbstbewusst aufzutreten. Dabei gibt es zahlreiche Tipps und Übungen, die sofort mit den Kindern umgesetzt werden und in Sekundenschnelle für eine wohlthuende (Arbeits-)Atmosphäre im Raum sorgen können.

Referentin: Simone Eichhorn (Grundschul- und Achtsamkeitslehrerin)

10 QR-Codes – der Einstieg ins digitale Lernen

QR-Codes sind für Sie ein großes Fragezeichen? Spielerisch lernen Sie Apps und Virtuell Reality Videos schnell und problemlos in den Unterricht einzubeziehen. Die Schülerinnen und Schüler werden auf einer ganz neuen Ebene motiviert und freuen sich auf die Arbeit mit den neuen Medien. Der Einstieg ins digitale Lernen kann beginnen.

Referent: Daniel Weber (Lehrer)

11 Und wann denke ich an mich? – schnelle Hilfen für die eigene Gesundheit

Mal wieder Kopfschmerzen und total verspannt? Völlig gestresst, nervös oder erschöpft? Mit schnellen Sofortmaßnahmen kann man präventiv entgegenwirken oder bei akutem Bedarf direkt handeln. Warum geht es mir mit Aromatherapie im Klassenzimmer besser? Schnelle Handakupressur gegen Verspannungen. Faszienbehandlung schnell und unkompliziert. Hier geht jeder mit einer Handvoll Tipps und neuen Ideen für die eigene Gesundheit nach Hause.

Referentin: Katrin Jakobi (Physio- und Körpertherapeutin)